

Johannes Gutenberg-Universität Mainz
Institut für Soziologie
BA Soziologie, Modul 09/10 „Vertiefungsveranstaltung Kultursoziologie“
Sommersemester 2023

Wissen in der Gesellschaft: Verteilung, Quellen und Konsequenzen

Prof. Dr. Gunnar Otte

Donnerstag, 16.15-17.45 Uhr, GFG Raum 02.731

Korrespondenz: gunnar.otte@uni-mainz.de, Tel. (06131) 3922796,
Georg Forster-Gebäude, Raum 03.409 (Sprechzeit nach Vereinbarung per E-Mail)

Veranstaltungsplan

20.4.2023

Einführung: Inhalt und Organisation des Seminars

27.4.

Überblick: Wissen und Wissenssoziologie

► Volker Meja (2015): Knowledge, Sociology of. In: James D. Wright (Hrsg.): International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Second Edition, Volume 13: 111-118.

► Georg Kneer (2010): Wissenssoziologie. In: Georg Kneer & Markus Schroer (Hrsg.): Handbuch Spezielle Soziologien. Wiesbaden: Springer VS, 707-723.

► <https://de.wikipedia.org/wiki/Wissen>

Hubert Knoblauch (2014): Wissenssoziologie. 3., überarbeitete Auflage. Konstanz: UVK.

Rainer Schützeichel (Hrsg.) (2007): Handbuch Wissenssoziologie und Wissensforschung. Konstanz: UVK.

Oliver Dimbath & Michael Heinlein (2015): Gedächtnissoziologie. Paderborn: Fink.

TEIL I: SCHULBILDUNG UND WISSENSCHAFTLICHES WISSEN

4.5.

Humankapitalforschung: Basiskompetenzen in der Bevölkerung

► Eric A. Hanushek, Guido Schwerdt, Simon Wiederhold & Ludger Woessmann (2015): Returns to Skills around the World: Evidence from PIAAC. European Economic Review 73: 103-130. (Lektüre v.a. 103-118)

Beatrice Rammstedt (Hrsg.) (2013): Grundlegende Kompetenzen Erwachsener im internationalen Vergleich. Ergebnisse von PIACC 2012. Münster: Waxmann. (v.a. Kap. 1, 3 und 6)

Jorge Calero & Álvaro Choi (2017): The Distribution of Skills among the European Adult Population and Unemployment: A Comparative Approach. European Journal of Education 52 (3): 348-364.

Matti Lindberg & Heikki Silvennoinen (2018): Assessing the Basic Skills of the Highly Educated in 21 OECD Countries: An International Benchmark Study of Graduates' Proficiency in Literacy and Numeracy using the PIAAC 2012 Data. Comparative Education 54 (3): 325-351.

Sabine Weinert, Cordula Artelt, Manfred Prenzel, Martin Senkbeil, Timo Ehmke & Claus H. Carstensen (2011): Development of Competencies across the Life Span. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 14 (2): 67-86.

Rüdiger Hossiep, Marcus Schulte & Philip Frieg (2010): Was ist Wissen – und wie lässt es sich messen? In: Sabine Trepte & Markus Verbeet (Hrsg.): Allgemeinbildung in Deutschland. Erkenntnisse aus dem SPIEGEL-Studentenpisa-Test. Wiesbaden: Springer VS, 39-54.

Referatsthema:

- Testkonzeption, Kompetenzmessung und deskriptive Ergebnisse von PIACC

11.5.

Wissenskluft und digitale Spaltung: Bildungsabhängigkeit der Mediennutzung

► Cecilie Gaziano (2017): Knowledge Gap: History and Development. In: Patrick Rössler (Hrsg.): The International Encyclopedia of Media Effects. Chichester: Wiley. (DOI: 10.1002/9781118783764.wbieme0041)

Phillip J. Tichenor, George A. Donohue & Clarice N. Olien (1970): Mass Media Flow and Differential Growth in Knowledge. *Public Opinion Quarterly* 34: 159-170.

Heinz Bonfadelli (2002): The Internet and Knowledge Gaps. A Theoretical and Empirical Investigation. *European Journal of Communication* 17: 65-84.

Yoori Hwang & Se-Hoon Jeong (2009): Revisiting the Knowledge Gap Hypothesis: A Meta-Analysis of Thirty-five Years of Research. *Journalism & Mass Communication Quarterly* 86: 513-532.

Douglas Blanks Hindman (2009): Mass Media Flow and Differential Distribution of Politically Disputed Beliefs: The Belief Gap Hypothesis. *Journalism & Mass Communication Quarterly* 86: 790-808.

Jennifer Jerit, Jason Barabas & Toby Bolsen (2006): Citizens, Knowledge, and the Information Environment. *American Journal of Political Science* 50 (2): 266-282.

Marta Fraile & Shanto Iyengar (2014): Not all News Sources are Equally Informative: A Cross-National Analysis of Political Knowledge in Europe. *International Journal of Press/Politics* 19 (3): 275-294.

Atle Haugsgjerd, Stine Hesstvedt & Rune Karlsen (2021): Increased Media Choice and Political Knowledge Gaps: A Comparative Longitudinal Study of 18 Established Democracies 1995-2015. *Political Communication* 38(6): 731-750.

Anique Scheerder, Alexander van Deursen & Jan van Dijk (2017): Determinants of Internet Skills, Uses and Outcomes. A Systematic Review of the Second and Third Level Digital Divide. *Telematics and Informatics* 34: 1607-1624.

Mirko Marr & Nicole Zillien (2018): Digitale Spaltung. In: Wolfgang Schweiger & Klaus Beck (Hrsg.): *Handbuch Online-Kommunikation*. Wiesbaden: Springer VS, 257-282. (<http://dx.doi.org/10.1007/978-3-658-18017-1>)

Patricia Müller (2019): *Social Media und Wissensklüfte. Nachrichtennutzung und politische Informiertheit junger Menschen*. Wiesbaden: Springer VS.

Wenbo Li & Hyunyi Cho (2021): The Knowledge Gap on Social Media: Examining Roles of Engagement and Networks. *New Media & Society* (early access).

William P. Eveland, Jr. & Kathryn E. Cooper (2013): An Integrated Model of Communication Influence on Beliefs. *PNAS* 110 (Suppl. 3): 14088-14095.

Helena Bilandzic, Holger Schramm & Jörg Matthes (2015): *Medienrezeptionsforschung*. Konstanz: UVK.

Referatsthemen:

- Digital Divide – Befunde und Erklärungen
- Theorien und Befunde der Mediennutzung

18.5.

Entfällt (Feiertag)

25.5.

Expertenwissen, Wissenschaftsvertrauen und Wissenschaftsskepsis

► Alfred Schütz (2011 [1946]): Der gut informierte Bürger. Ein Essay zur sozialen Verteilung von Wissen. In: Alfred Schütz Werkausgabe Band VI.2, herausgegeben von Andreas Göttlich, Gerd Sebald & Jan Weyand. Konstanz: UVK, 115-129.

Ronald Hitzler, Anne Honer & Christoph Maeder (Hrsg.) (1994): *Expertenwissen. Die institutionalisierte Kompetenz zur Konstruktion von Wirklichkeit*. Opladen: Westdeutscher Verlag.

Nico Stehr & Reiner Grundmann (2010): *Expertenwissen. Die Kultur und die Macht von Experten, Beratern und Ratgebern*. Weilerswist: Velbrück.

Martin W. Bauer, Nick Allum & Steve Miller (2007): What can we learn from 25 Years of PUS Survey Research? *Liberating and Expanding the Agenda. Public Understanding of Science* 16: 79-95.

Nick Allum, Patrick Sturgis, Dimitra Tabourazi & Ian Brunton-Smith (2008): Science Knowledge and Attitudes across Cultures: A Meta-Analysis. *Public Understanding of Science* 17 (1): 35-54.

Bastiaan T. Rutjens, Steven J. Heine, Robbie M. Sutton & Frenk van Harreveld (2018): Attitudes Towards

Science. *Advances in Experimental Social Psychology* 57: 125-165.

Gordon Gauchat (2011): The Cultural Authority of Science: Public Trust and Acceptance of Organized Science. *Public Understanding of Science* 20 (6): 751-770.

Emily L. Howell, Christopher D. Wirz, Dietram A. Scheufele, Dominique Brossard & Michael A. Xenos (2020): Deference and Decision-Making in Science and Society: How Deference to Scientific Authority goes beyond Confidence in Science and Scientists to become Authoritarianism. *Public Understanding of Science* 29 (8): 800-818.

Jay D. Hmielowski, Lauren Feldman, Teresa A. Myers, Anthony Leiserowitz & Edward Maibach (2014): An Attack on Science? Media Use, Trust in Scientists, and Perceptions of Global Warming. *Public Understanding of Science* 23 (7): 866-883.

Niels G. Mede & Mike S. Schäfer (2020): Science-related Populism: Conceptualizing Populist Demands toward Science. *Public Understanding of Science* 29 (5): 473-491.

Niels G. Mede (2022): Legacy Media as Inhibitors and Drivers of Public Reservations Against Science: Global Survey Evidence on the Link between Media Use and Anti-Science Attitudes. *Humanities and Social Sciences Communications* 9: Article Number 40.

John J. Lee (2022): Religious Exclusivism and Mass Beliefs about the Religion v. Science Debate: A Cross-National Study. *International Journal of Sociology* 52 (3): 229-252.

Thomas F. Gieryn (1999): *Cultural Boundaries of Science. Credibility on the Line*. Chicago: University of Chicago Press.

Referatsthemen:

- Professionalisierung von Wissen in sozialen Feldern
- Wissenschaftsvertrauen und Wissenschaftsskepsis in der Bevölkerung
- Grenzziehungen wissenschaftlichen Wissens: Medizin und Alternativmedizin

TEIL II: STEREOTYPE, IDEOLOGIEN UND ÜBERZEUGUNGSSYSTEME

1.6.

Kognitionspsychologische Grundlagen: Informationsverarbeitung, Stereotype und gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

► Aileen Oeberst & Roland Imhoff (2023): Toward Parsimony in Bias Research: A Proposed Common Framework of Belief-Consistent Information Processing for a Set of Biases. *Perspectives of Psychological Science* (Online First).

Susan T. Fiske & Shelley E. Taylor (2021): *Social Cognition. From Brains to Culture*. 4. Edition. Los Angeles: Sage.

Stereotype und Vorurteile:

Lars-Eric Petersen & Bernd Six (Hrsg.) (2020): *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz.

Alex Koch, Roland Imhoff, Ron Dotsch, Christian Unkelbach & Hans Alves (2016): The ABC of Stereotypes About Groups: Agency/Socioeconomic Success, Conservative-Progressive Beliefs, and Communion. *Journal of Personality and Social Psychology* 110 (5): 675-709.

Heiko Beyer (2015): Theorien des Antisemitismus. Eine Systematisierung. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 67 (3): 573-589.

Heiko Beyer & Ulf Liebe (2018): The Elective Affinities of Anti-Semitic and Anti-American Resentments in Germany. *Social Science Quarterly* 99 (1): 262-282.

Heiko Beyer & Ulf Liebe (2015): Three Experimental Approaches to Measure the Social Context Dependence of Prejudice Communication and Discriminatory Behavior. *Social Science Research* 49: 343-355.

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit:

Wilhelm Heitmeyer (2002): Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit. Die theoretische Konzeption und erste empirische Ergebnisse. In: ders. (Hrsg.): *Deutsche Zustände*. Folge 1. Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 15-36.

Andreas Zick, Beate Küpper & Andreas Hövermann (2011): *Die Abwertung der Anderen. Eine europäische Zustandsbeschreibung zu Intoleranz, Vorurteilen und Diskriminierung*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

Kurt Möller (2017): Entwicklung und Ausmaß gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit. In: Albert Scherr,

Aladin El-Mafaalani & Gökçen Yüksel (Hrsg.): Handbuch Diskriminierung. Wiesbaden: Springer VS, 425-447.

Referatsthemen:

- Entstehung und Verbreitung von Stereotypen und/oder Vorurteilen (am Beispiel von Rassismus, Sexismus, Antisemitismus, Antiamerikanismus o.ä.)
- Gibt es „gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit“ als ein Einstellungssyndrom?

8.6.

Entfällt (Feiertag)

15.6.

Klassiker der Ideologeanalyse: Marx und Mannheim

► Karl Mannheim (1984 [1925]): Konservatismus. Ein Beitrag zur Soziologie des Wissens. Herausgegeben von David Kettler, Volker Meja und Nico Stehr. Frankfurt a.M.: Suhrkamp. (S. 47-65 und 92-136)

Karl Mannheim (1931): Wissenssoziologie. In: Alfred Vierkandt (Hrsg.): Handwörterbuch der Soziologie. Stuttgart: Enke, 659-680.

Karl Mannheim (1964): Wissenssoziologie. Auswahl aus dem Werk. Eingeleitet und herausgegeben von Kurt H. Wolff. Neuwied: Luchterhand.

Karl Mannheim (1969 [1929]): Ideologie und Utopie. Fünfte Auflage. Frankfurt a.M.: Schulte-Bulmke.

Amalia Barboza (2020): Karl Mannheim. 2., komplett überarbeitete Edition. Herbert von Halem Verlag.

Karl Marx & Friedrich Engels (1978 [1845/46]): Werke, Band 3. Berlin: Dietz.

Michel Dubois (2015): Ideology, Sociology of. In: James D. Wright (Hrsg.): International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Second Edition, Volume 11. Amsterdam: Elsevier, 573-578.

John Gerring (1997): Ideology. A Definitional Analysis. Political Research Quarterly 50 (4): 957-994.

Raymond Boudon (1989): The Analysis of Ideology. Cambridge: Polity Press.

Teun A. van Dijk (1998): Ideology. A Multidisciplinary Approach. London: Sage.

Referatsthema:

- Ideologiekonzeptionen bei Marx und Mannheim im Vergleich

22.6. (Terminverschiebung: 18.15-19.45 Uhr)

Politische Ideologien: Die Links-Rechts-Dimension des Parteienspektrums

► John T. Jost (2006): The End of the End of Ideology. American Psychologist 61 (7): 651-670.

John T. Jost, Christopher M. Federico & Jaime L. Napier (2009): Political Ideology: Its Structure, Functions, and Elective Affinities. Annual Review of Psychology 60: 307-337.

Philip E. Converse (1964): The Nature of Belief Systems in Mass Publics. In: David E. Apter (Hrsg.): Ideology and Discontent. New York: Free Press, 206-261.

Edward G. Carmines, Michael J. Ensley & Michael W. Wagner (2012): Political Ideology in American Politics: One, Two, or None? The Forum 10 (3): Article 4.

Edward G. Carmines & Nicholas J. D'Amico (2015): The New Look in Political Ideology Research. Annual Review of Political Science 18: 205-216.

Stanley Feldman & Christopher Johnston (2014): Understanding the Determinants of Political Ideology: Implications of Structural Complexity. Political Psychology 35 (3): 337-358.

Pedro Cardoso Alves & Juliana Barreiros Porto (2022): Measuring Political Ideology: Validity Evidence for a Two-Factor Model. Trends in Psychology 30:129-145.

Giedo Jansen, Geoffrey Evans & Nan Dirk de Graaf (2013): Class Voting and Left-Right Party Positions. A Comparative Study of 15 Western Democracies, 1960-2005. Social Science Research 42: 376-400.

Albena Azmanova (2011): After the Left-Right (Dis)continuum: Globalization and the Remaking of Europe's Ideological Geography. International Political Sociology 5: 384-407.

Simon Bornschier (2010): The New Cultural Divide and the Two-Dimensional Political Space in Western Europe. West European Politics 33 (3): 419-444.

Florian Buchmayr (2022): Variationen politischen Denkens – Eine milieutheoretische Untersuchung politischer Einstellungsmuster. Zeitschrift für Soziologie 51 (4): 385-403.

Referatsthemen:

- Empirische Studien zur Validität der Links-Rechts-Dimension
- Was ist Links- und Rechtsextremismus?

29.6.

Kognitionssoziologie: Empirische Analysen individueller Überzeugungssysteme

► Andrei Boutyline & Stephen Vaisey (2017): Belief Network Analysis. A Relational Approach to Understanding the Structure of Attitudes. *American Journal of Sociology* 122 (5): 1371-1447. (Lektüre nur 1371-1416, ohne Anhang!)

Delia Baldassarri & Amir Goldberg (2014): Neither Ideologues nor Agnostics. Alternative Voters' Belief System in an Age of Partisan Politics. *American Journal of Sociology* 120 (1): 45-95.

Kevin Kiley & Stephen Vaisey (2020): Measuring Stability and Change in Personal Culture using Panel Data. *American Sociological Review* 85 (3): 477-506.

Stijn Daenekindt, Willem de Koster & Jeroen van der Waal (2017): How People organize Cultural Attitudes: Cultural Belief Systems and the Populist Radical Right. *West European Politics* 40 (4):791-811.

Gerard Saucier (2013): Isms Dimensions: Toward a more Comprehensive and Integrative Model of Belief-System Components. *Journal of Personality and Social Psychology* 104 (5): 921-939.

Mark J. Brandt (2022): Measuring the Belief System of a Person. *Journal of Personality and Social Psychology* 123 (4): 830-853.

Leor Zmigrod (2022): A Psychology of Ideology. Unpacking the Psychological Structure of Ideological Thinking. *Perspectives on Psychological Science* 17 (4): 1072-1092.

Paul DiMaggio (1997): Culture and Cognition. *Annual Review of Sociology* 23: 263-287.

Karen A. Cerulo, Vanina Leschziner & Hana Shepherd (2021): Rethinking Culture and Cognition. *Annual Review of Sociology* 47: 63-85.

Wayne H. Brekhus (2015): *Culture and Cognition. Patterns in the Social Construction of Reality.* Cambridge: Polity.

Referatsthemen:

- Erfassung der Struktur und Stabilität von Überzeugungssystemen auf der Individualebene
- Kognitionssoziologie und Kognitionspsychologie – Gemeinsamkeiten und Unterschiede

TEIL III: ALTERNATIVE WISSENSSYSTEME

6.7.

Religion und Spiritualität

► Pascal Siegers (2014): Spiritualität. Sozialwissenschaftliche Perspektiven auf ein umstrittenes Konzept. *Analyse & Kritik* 36 (1): 5-30.

Glock, Charles Y. (1962): On the Study of Religious Commitment. *Religious Education* 57 (Supplement 4): 98-110.

Detlef Pollack (2017): Probleme der Definition von Religion. *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik* 1: 7-35.

Pascal Siegers (2012): *Alternative Spiritualitäten: Neue Formen des Glaubens in Europa: Eine empirische Analyse.* Frankfurt a.M.: Campus.

Pascal Siegers (2019): Is the Influence of Religiosity on Attitudes and Behaviors stronger in less Religious or more Religious Societies? A Review of Theories and Contradictory Evidence. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 71 (Sonderheft 59): 491-517.

Jörg Stolz, Judith Könemann, Mallory Schneuwly Purdie, Thomas Englberger & Michael Krüggeler (2016): (Un)Believing in Modern Society. *Religion, Spirituality, and Religious-Secular Competition.* Farnham: Ashgate.

Heiko Beyer & Annette Schnabel (2019): The Entanglement of Religion and Politics in Europe: How and why Religious and Political Worldviews Merge in Times of Uncertainty. *Interdisciplinary Journal of Research on Religion* 15: Article 4.

Gert Pickel (2018): Religion als Ressource für Rechtspopulismus? Zwischen Wahlverwandtschaften und Fremdzuschreibungen. *Zeitschrift für Religion, Gesellschaft und Politik* 2: 277-312.

Tom W. Rice (2003): Believe it or not: Religious and other Paranormal Beliefs in the United States. *Journal for the Scientific Study of Religion* 42 (1): 95-106.

Marjaana Lindeman & Annika M. Svedholm (2012): What's in a Term? Paranormal, Superstitious, Magical and Supernatural Beliefs by any other Name would mean the same. *Review of General Psychology* 16 (3): 241-255.

Felix Wolter & Sebastian Fückel (2019): Zu Verbreitung und sozialen Einflussfaktoren von Paraglaube in West- und Ostdeutschland 2002-2012. Empirische Analysen von ALLBUS-Daten. In: Pascal Siegers, Sonja Schulz & Oshrat Hochman (Hrsg.): *Einstellungen und Verhalten der deutschen Bevölkerung. Analysen mit dem ALLBUS*. Wiesbaden: Springer VS, 53-92.

Detlef Pollack, Volkhard Krech, Olaf Müller & Markus Hero (Hrsg.) (2018): *Handbuch Religionssoziologie*. Wiesbaden: Springer VS.

Referatsthemen:

- Religiosität und Spiritualität: Möglichkeiten der Konzeptspezifikation und Operationalisierung
- Welche Formen religiöser und spiritueller Lebensführung gibt es heute?
- Religiöse (bzw. spirituelle) Überzeugungssysteme und ihr Verhältnis zur Wissenschaft (bzw. Politik)

13.7.

Verschwörungstheorien und alternative Wissensformen

► Karen M. Douglas, Joseph E. Uscinski, Robbie M. Sutton, Aleksandra Cichocka, Turkey Nefes, Chee Siang Ang & Farzin Deravi (2019): Understanding Conspiracy Theories. *Advances in Political Psychology* 40 (S1): 3-35.

Cass R. Sunstein & Adrian Vermeule (2009): Conspiracy Theories: Causes and Cures. *Journal of Political Philosophy* 17 (2): 202-227.

Joseph E. Uscinski (2018): The Study of Conspiracy Theories. *Argumenta* 3 (2): 233-245.

Joseph E. Uscinski (Hrsg.) (2019): *Conspiracy Theories and the People who believe them*. New York: Oxford University Press.

Michael Butter (2021): Verschwörungstheorien. Eine Einführung. *Aus Politik und Zeitgeschichte* 35-36/2021: 4-11.

Michael Butter & Peter Knight (Hrsg.) (2020): *Routledge Handbook of Conspiracy Theories*. London: Routledge.

Andreas Anton & Alan Schink (2021): *Der Kampf um die Wahrheit: Verschwörungstheorien zwischen Fake, Fiktion und Fakten*. München: Komplex Media.

Roland Imhoff & Martin Bruder (2014): Speaking (Un-)Truth to Power: Conspiracy Mentality as a Generalized Political Attitude. *European Journal of Personality* 28 (1): 25-43.

Daniela Mahl, Mike S. Schäfer & Jing Zeng (2023): Conspiracy Theories in Online Environments: An Interdisciplinary Literature Review and Agenda for Future Research. *New Media & Society* 25 (7): 1781-1801.

Charlotte Ward & David Voas (2011): The Emergence of Conspiratoriality. *Journal of Contemporary Religion* 26 (1): 103-121.

Clara Schließler, Nele Hellweg & Oliver Decker (2020): Aberglaube, Esoterik und Verschwörungsmentalität in Zeiten der Pandemie. In: Oliver Decker & Elmar Brähler (Hrsg.): *Autoritäre Dynamiken: Alte Ressentiments – neue Radikalität*. Leipziger Autoritarismus Studie 2020. Gießen: Psychosozial, 283-308.

Jan Eichhorn, Tobias Spöri, Jan Delhey, Franziska Deutsch & Georgi Dragolov (2022): Reality Bites: An Analysis of Corona Deniers in Germany over Time. *Frontiers in Sociology* 7: 974972.

Sven Reichardt (Hrsg.) (2021): *Die Misstrauensgemeinschaft der „Querdenker“: Die Corona-Proteste aus kultur- und sozialwissenschaftlicher Perspektive*. Frankfurt a.M.: Campus.

Referatsthemen:

- Gibt es eine Verschwörungsmentalität?
- Verschwörungsglaube in der COVID19-Pandemie

20.7. (digitale Sitzung)

Resümee

Seminarthema

Zwar ist in modernen Gesellschaften die Wissenschaft zum führenden, rational und evidenzbasiert organisierten Wissensgenerator aufgestiegen, doch sind politische Ideologien, Religionen, alternative Glaubenssysteme und persönliche Alltagserfahrungen weitere wichtige Quellen, aus denen Wissen bezogen wird. Spätestens in der Corona-Pandemie ist offenbar geworden, dass die Menschen unterschiedlichen Wissensanbietern vertrauen und dass die daraus resultierenden Überzeugungen handlungsrelevant sind.

Das Seminar fragt zunächst danach, wie menschliches Wissen kognitiv organisiert ist, wie Menschen Informationen suchen und verarbeiten, in welchen Situationen dem Handeln welche Wissensbestände zugrunde liegen und inwieweit kognitive Schemata und Stereotype handlungsleitend sind. Ausgehend davon wenden wir uns der These zu, dass Wissen in Form persönlicher Überzeugungssysteme besteht, die mehr oder weniger kohärent und zeitstabil sind. Sodann werden verschiedene Überzeugungssysteme und Wissensbestände sowie ihre Repräsentanz in der Bevölkerung auf der Basis empirischer Studien behandelt: Wissenschaft, schulische Bildung, Religion und Spiritualität, politische Ideologien, Verschwörungstheorien und andere alternative Wissensformen. Auch besprechen wir, welche Medien und Informationsquellen die Menschen nutzen, um zu persönlichen Überzeugungen zu kommen.

Im Seminar werden wir verschiedene, oftmals kaum miteinander vernetzte Forschungsfelder verschiedener Disziplinen erschließen. Sie reichen von der Kognitions- und Sozialpsychologie über die Politikwissenschaft sowie die Medien- und Kommunikationswissenschaft bis zur Wissens-, Religions-, Bildungs- und Wissenschaftssoziologie. Behandelt werden Klassiker (z.B. Karl Marx, Karl Mannheim, Philip Converse) genauso wie neuere Forschungsfelder, die sich gerade erst konstituieren (z.B. die kognitive Soziologie). Das Ziel besteht darin, Wissens- und Überzeugungssysteme als zentralen Baustein der Kulturosoziologie zu konturieren.

Leistungspunkte

Der **Erwerb einer Studienleistung** erfordert

- (a) die regelmäßige aktive Mitarbeit,
- (b) die wöchentliche Lektüre der Basisliteratur,
- (c) die Übernahme eines (Gruppen-) Referates und im Fall einer **Prüfungsleistung** zusätzlich
- (d) die Anfertigung einer Hausarbeit.

In die **Note der Prüfungsleistung** geht die Hausarbeit mit einem Gewicht von 75%, das Referat mit 15% und die aktive Mitarbeit mit 10% ein.

Hausarbeiten

Die Hausarbeit kann eine Literaturarbeit, eine empirische Arbeit (z.B. Sekundäranalyse statistischer Daten) oder ein Vorschlag für ein Forschungsdesign sein. Das Thema soll den Inhalten des Seminars zugeordnet sein und mit dem Dozenten bis zur letzten Sitzung am **21.7.2023** grob abgestimmt werden. Vorgesehen sind nur Einzelarbeiten. Beachten Sie die **Hinweise zur Erstellung soziologischer Hausarbeiten** und die **Bewertungskriterien für Hausarbeiten** auf der Webseite des Arbeitsbereiches.

Für das geplante Vorgehen Ihrer Hausarbeit ist bis zum **31.8.2023** ein etwa zweiseitiges **Exposé** per E-Mail einzureichen. Sie bekommen darauf unmittelbar eine Rückmeldung.

Verbindlicher Abgabeschluss der Hausarbeit ist der **30.9.2023**. Bitte schicken Sie sie mir als PDF-Datei inkl. unterzeichneter Selbstständigkeitserklärung per E-Mail zu. Verspätet eingereichte Arbeiten werden nicht akzeptiert. Sie erhalten eine schriftliche Beurteilung Ihrer Hausarbeit per E-Mail.